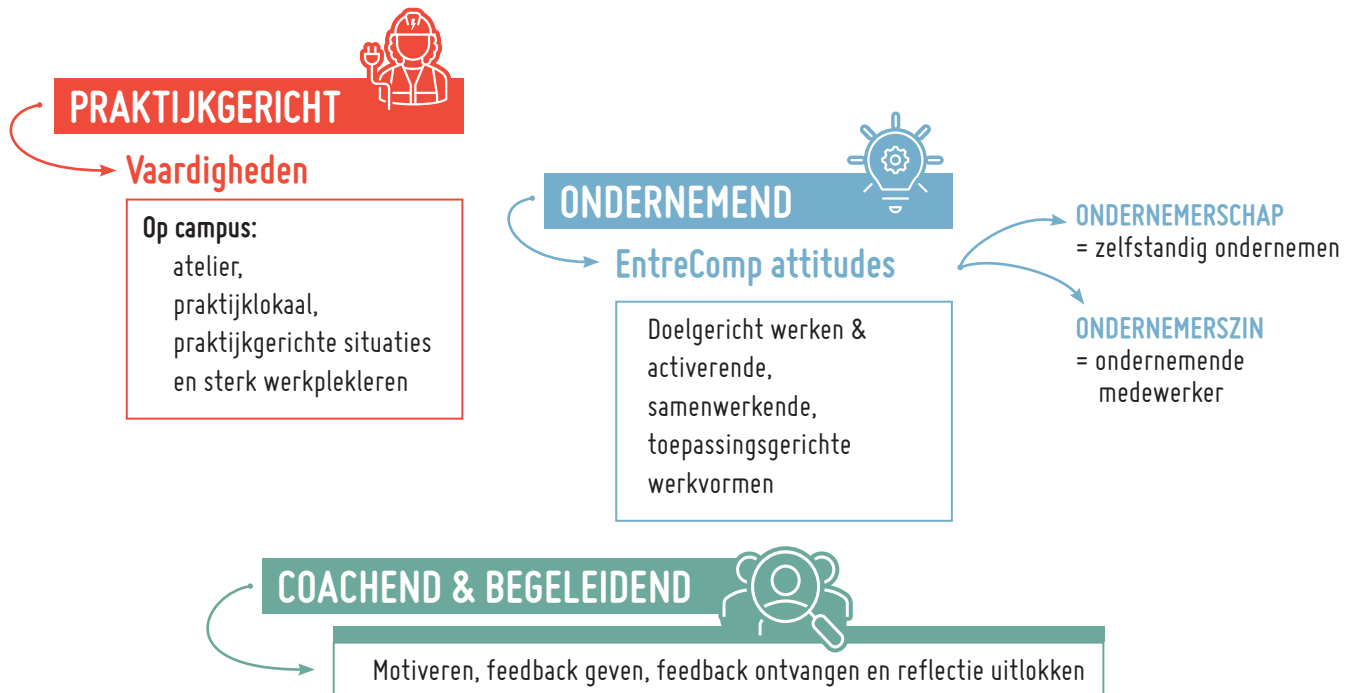




EEN SYNTRA DOCENT IS ...



... DAT IS ONS OPLEIDINGSMOTTO

ALS SYNTRA DOCENT BEN JE ...

#praktijkgericht #flexibel

- » Je cursisten **ervaren** je expertise **al doende**.
- » Theorie begeleidt de **praktijkoefeningen** en is geen doel op zich in de oefenactiviteiten die je organiseert.
- » Het **praktijklokaal** ademt het beroep en **nodigt uit tot oefenen**.
- » Zelf volg jij gepassioneerd **nieuwe trends en ontwikkelingen** binnen jouw sector.

#ondernemend #samen[net]werkend

- » Je **stimuleert** cursisten om initiatief te nemen en te leren van jou en van elkaar.
- » Je geeft daarbij het **goede voorbeeld** en durft zelf ook **uitdagingen** aan te gaan.
- » Je wisselt in je lessen af tussen **verschillende werkvormen**.
- » Je experimenteert met **nieuwe ideeën**, fouten zie je daarbij als leerkansen.

#klantgedreven #positiefingesteld

- » Er is een sfeer van **vertrouwen** in je les, er wordt samen gelachen en hard gewerkt om de opleidingsdoelen te bereiken.
- » Je gaat vlot in gesprek met je cursisten en deelt daarbij **positieve en confronterende feedback**.
- » Dit doe je klein, veelvuldig en concreet.

HOE ZIET EEN PRAKTIJKGERICHTE, ONDERNEMENDE LES ERUIT?

HOE MAAK JE CURSISTEN NIEUWSGIERIG?

Trigger hen voor het beroep en baseer je op de leerdoelen en leeruitkomsten in het **curriculum** en de **EntreComp** ondernemerscompetenties.

"Iets ondernemen is het vermogen ontwikkelen om opportuniteiten en ideeën te benutten en deze om te zetten in waarde voor anderen. De waarde die wordt gecreëerd, kan financieel, cultureel of sociaal zijn."

HOE START JE JOUW LES? #KLANTGERICHT

Ken je cursisten, ga met hen in gesprek en maak je lesdoelen concreet en zichtbaar in je lessen. Zo wijs je cursisten de weg.

HOE ZET JE DE CURSISTEN AAN HET WERK?

WELK LEERMATERIAAL GEBRUIK JE?	WELKE ONLINE INHOUD KAN JE INZETTEN?	HOE LAAT JE CURSISTEN LEREN VAN ELKAAR?	HOE VOLG JE DE VOORTGANG OP?
» Syllabus » Slides » Samenvatting » Bestaand materiaal » ...	» Kennismodule » Lesopname » Instructievideo » Demonstratievideo » ...	» Forum » Virtueel bord » Blog » ...	» Opdracht » Quiz » Simulatie » Feedback » ...

HOE BEPAAL JE JOUW BESTE AANPAK HIERBIJ? #PRAKTIJKGERICHT

campusles



Benut de praktijkmogelijkheden op de campus. Laat cursisten samenwerken en leren van elkaar.

online les



Camera's aan en las voldoende pauzes in. Check hoe het met de cursisten gaat en bied mogelijkheden om actief deel te nemen.

online inhoud



Cursisten werken zelfstandig vóór of na de les. Werk hierop verder in de les: vragen, korte test, extra uitleg nodig, ...

HOE BEGELEID EN COACH JE DE CURSISTEN? #COACHEND



Herhaal regelmatig wat ertoe doet voor het beroep



Breng nodige vaardigheden op verschillende manieren aan



Geef en vraag feedback



Motiveer jouw cursisten en geloof dat het hen zal lukken.

HOE CHECK JE OF JOUW CURSISTEN MEE ZIJN?

Check of je cursisten de (les)doelen of leeruitkomsten beheersen.



CONTINU IN DE LESMOMENTEN

Gebruik feedback, zelfevaluatie, tussentijdse opdrachten, toetsen, een quiz of enkel vragen om **cursisten te informeren over de vooruitgang** in hun leren.

EINDEVALUATIE

Geef je **eindevaluatie** vorm volgens de verwachtingen van het **curriculum**. De cursist heeft door de continue feedback tijdens zijn leerproces een goed zicht op eigen kunnen. **Niet slagen kan eigenlijk geen verrassing zijn.**

Als docent ben jij **ambassadeur** in het uitdragen **van onze waarden** naar onze cursisten. Deze waarden passen perfect in **de praktijkgerichte context** van de lessen en de opleiding. Je bent als expert en als mens **een rolmodel** voor onze cursisten.

Misschien ben je **startende docent** of heb je **al wat Syntra-uren op jouw teller staan?**

Frons je soms je wenkbrauwen door **situaties in je les of met cursisten?**

Of doet één van onderstaande vragen een belletje rinkelen?

- Heb je vragen bij het opleidingsmotto?
- Wil je ideeën krijgen om in je les in te zetten?
- Zit er online inhoud in jouw opleiding?
- Wat moet je minimaal in Mijn Syntra, Syntra Cloud en Teams kunnen?
- Feedback geven en vragen in je lessen?
- Cursisten laten samenwerken in de les?
- Of een andere vraag...?

Hoe **leer jij graag bij** rond deze topics?

- Kom langs op een Check-in café
- Ga in gesprek voor een les-of cursistgerelateerde vraag of een digitale leeroplossing op maat
- Bespreek jouw topic op een docentenoverleg
- Volg een workshop
- Neem deel aan de Syntra Soirée
- Vraag een lesbezoek aan
- Maak gebruik van individuele coaching
- ...

Kortom: deel jouw vraag, laat ze niet onbeantwoord en neem contact op met de contactpersoon in jouw team, Nathalie of Stefan.



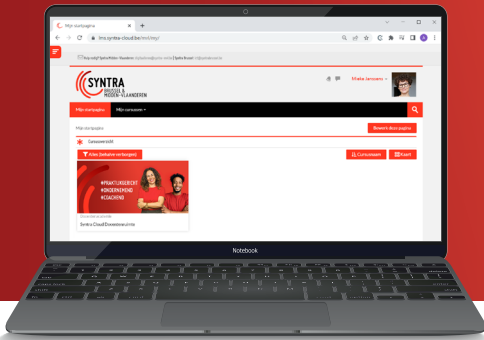
CHECK JOUW LES EN VRAAG FEEDBACK AAN JOUW CURSISTEN

Gebruik het feedbackformulier om jouw les te checken of cursisten te bevragen.

SYNTRA CLOUD DOCENTENRUIMTE VOOR ALLE DOCENTEN (OOK ALS JE MET TEAMS WERKT)

Hier vind je:

- » alles wat je nodig hebt als startende docent
- » alles wat je nodig hebt om online les te geven
- » alles over leermateriaal en het leerplatform
- » alles rond communicatie en timing voor dit cursusjaar



WAT MAG JE DIT JAAR VAN ONS VERWACHTEN?

Check-in café	» meerdere in september , nadien maandelijks
Motto voor docenten en onboarding	» continu voor nieuwe docenten
Ondernemersdagen	» februari
Syntra Soirée	» docentenevent rond praktijkgericht, ondernemend en coachend lesgeven met netwerkmoment 20 maart
Workshops	<ul style="list-style-type: none">» September-oktober Praktijkgerichte workshops MICOON, Teams, Mijn Syntra & Syntra Cloud» Oktober-november Ondernemende en coachende workshops Activerende werkvormen, Leerontwerpkaarten, Blended leren, Coachende docent, Feedback geven en ontvangen.» April-mei Ondernemende en coachende workshops vervolg

Alle info en concrete timing vind je via de Syntra Cloud docentenruimte.

SYNTRA staat voor **PRAKTIJKGERICHT** en **ONDERNEMEND**

Dat is onze **bestaansreden** en ons **maatschappelijk engagement** tegenover onze subsidiërende overheid, het ministerie van Werk en Sociale Economie.

Op een **COACHENDE** manier maken jullie deze ambitie concreet in de lessen. Dank jullie wel.

Wij, de hub Krachtige Leeromgevingen, **werken graag met jullie samen** om dit te realiseren.

Ook in jouw team heb je een contactpersoon. Spreek hen of ons aan.

Daag ons uit om je te assisteren vóór, tijdens, na je lessen of waar je nog aan denkt als Syntra docent.

Nathalie en Stefan | Hub Krachtige Leeromgevingen
nathalie.heyninck@syntra-mvl.be
stefan.ost@syntra-mvl.be